

Аннотация - роль конкурсного движения в ДОУ, методические рекомендации при организации и проведении конкурсов в дошкольном образовательном учреждении; обновление содержания и технологий образовательного процесса. Продукт предназначен воспитателям ДОУ, педагогам дополнительного образования, родителям; может вариативно использоваться учителями начальной школы.

«Конкурсное движение в дошкольном образовательном учреждении как средство развития воспитанников»

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через такие состязания ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах, первый опыт "разумного авантюризма". Это именно те качества, которых необходимы современным детям.

Участие в различных конкурсах позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу определенные преимущества в дальнейшей педагогической и образовательной деятельности.

Участие в конкурсном движении способствует эффективному развитию отечественной системы дошкольного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к воспитанию и обучению, развитию профессиональных компетенций.

Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей, способных к самоуправлению в условиях современного дошкольного образования.

Цель конкурсного движения – повышение самооценки детей, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно – эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ.

Цель организации конкурсного движения в дошкольном образовательном учреждении - расширение социального и образовательного пространства для ребенка – родителя - педагога, создание условий для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении.

Цель внедрения конкурсного движения в дошкольные учреждения - развитие и выявление талантливых детей, взаимодействие с семьей.

Для достижения цели предусматривается решение следующих задач:

- *развитие* личностных качеств детей – любознательности, самооценки, внимательности, находчивости, воли, коммуникативности, креативности.
- *стимулирование* познавательного интереса воспитанников, повышение престижа знаний, интеллектуального и творческого потенциала детей.
- *формирование* у дошкольников культуры участия в конкурсах разного уровня и направленности;
- *создание* условий и мотивации у воспитанников для решения развивающих и интеллектуальных задач в конкурсном движении;

Конкурсное движение как инновационный фактор развития в образовании направлен на формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога.

Личностные и профессиональные качества современного педагога:

- четкое видение современных задач образования;
- потребность и способность поддерживать процесс личностного становления детей, их саморазвития;
- создавать и постоянно обогащать культурно – информационную и предметно – развивающую среду;
- умение осуществлять педагогическую деятельность по внедрению современных технологий и инновационных методов воспитания и обучения дошкольников;
- способность к самообразованию и личностному росту.



При выборе конкурсов педагог ориентируется на его уровень (статус), для учета индивидуальных возможностей детей, а так же методических задач образовательного процесса.



В конкурсное движение входят не только непосредственно конкурсы, но и фестивали, соревнования, турниры, выставки, которые бывают разной номинации: творческие (рисунок, поделка, декоративно – прикладное творчество, фотография, видеопрезентация, цифровой мультфильм); интеллектуальные; литературные; танцевальные; музыкальные; спортивные.

Участие в конкурсном движении зависит от:

- инициативы педагога;
- творческого потенциала педагога и воспитанников;
- индивидуальных возможностей детей;
- изучения положения о конкурсе;
- тематического направления;
- статуса конкурса (уровень)

При организации и проведении конкурсов необходимо учитывать следующие критерии:

- мотивация для участия в конкурсе (значимость мероприятия, желание ребенка участвовать в мероприятии, победить в конкурсе, получить признание, похвалу и награду)
- материально – техническое оснащение (зависит от направления и тематики конкурса)
- стимулирование интереса воспитанников к конкурсу
- поддержка воспитанников и родителей во время участия в конкурсе
- подарки, призы, дипломы для всех участников конкурса.

Конкурсы на уровне дошкольного образовательного учреждения направлены на создание условий для развития творческого потенциала дошкольников.

При организации и проведении конкурсов в ДОУ необходимо учитывать оснащение материально-технической базы образовательного учреждения; индивидуальные возможности

каждого ребенка; привлечение родителей к поддержке детей; план воспитательно-образовательного процесса.

В результате участия в конкурсах ДО№ у детей развиваются творческие способности, проявляется собственный интерес к участию в выставке, конкурсе рисунков, плакатов, аппликаций и поделок; воспитывается командный дух, чувство товарищества, стремление к победе; ведется пропаганда здорового образа жизни.

Конкурсы на муниципальном, областном, международном уровне направлены на выявление талантливых детей, развитие личностного потенциала дошкольников.

При организации данных конкурсов учитываются: индивидуальные возможности каждого ребенка; привлечение родителей к поддержке детей; готовность педагогов работать в новых условиях; мотивация детей к выступлению на публике.

В результате участия в конкурсах муниципального, областного, международного уровня у детей наблюдается развитие умения вести диалог не только со сверстниками, но и с другими участниками конкурса; повышение самооценки, воспитание соревновательного духа; повышается творческий поиск совместно с родителями решения проблемы; умение быть общительным и уверенным в себе.

Участие в интернет – конкурсах направлено на раскрытие духовного, интеллектуального, культурного потенциала детей в разных образовательных областях.

При участии в данных конкурсах учитываются индивидуальные возможности каждого ребенка; владение педагогом интернет – ресурсами; привлечение родителей к поддержке детей (оценивание детских работ на сайте).

Отличительные особенности интернет – конкурсов: большой выбор сайтов с конкурсами разной тематики; не требует личного присутствия ребенка; в конкурсе принимает участие продукт (фотография, выполненные задания).

В результате участия в интернет – конкурсах появляется возможность ребёнка попробовать себя в разных областях знаний; раскрытие творческих, интеллектуальных способностей воспитанников; стимулирование мотивации развития способностей.

Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое становится для каждого ребенка новым этапом в жизни на пути к новым победам. На протяжении нескольких лет педагоги и воспитанники МДОУ «Детский сад №22» города Кириши являются активными участниками конкурсов муниципального, областного, международного уровней.

Главная направленность конкурсной деятельности - развитие творческой личности обучающегося, но менее важным является вовлечение в этот процесс родителей. Один из актуальных вопросов для преподавателей - вопрос подготовки ребенка к конкурсному

выступлению. Он включает в себя многое: выбор потенциального конкурсанта, определение конкурсной программы, расчет времени для подготовки и определения работы, правильная, всесторонне продуманная психологическая “ тактика и стратегия” педагога, а также верный настрой родителей, которые непременно должны включиться в этот процесс.

Участие в конкурсе – это способ самореализации. Ребенку необходимо быть востребованным окружающими, получать от них моральную поддержку, которую сироты не получают в детском доме. Детям важно дать возможность сравнить свои достижения с успехами других, ощутить дух соревнования для того, чтобы воспитанники могли адекватно оценить свои силы и способности.

Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

Список литературы

*<http://ds-petushok.edu22.info/data/documents/Konkurs-kak-effektivnoe-sredstvo.docx>

*<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2013/03/12/vzaimodeystvie-dou-i-semi-posredstvom-konkursnogo>

*http://www.imc-eduekb.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2129:2015-09-03-07-42-40&catid=1:2010-02-17-12-12-09

*<http://www.myshared.ru/slide/609021/>

*http://detsadik3.ru/wp-content/uploads/2015/12/konkursnoe_dvigenie1.pdf

*<https://infourok.ru/prezentaciya-adresnoe-soprovozhdenie-doshkolnikov-v-detskom-konkursnom-dvizhenii-988943.html>